

1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество: Бақтыбаев Әділет

Дата рождения ребенка 15.03.2018 г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	и Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	2 уровень

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Абзал Элижан

Дата рождения ребенка 16.01.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	2 уровень

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Аманжолов Әлібек

Дата рождения ребенка 11.03.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	2 уровень

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Хасанов Руслан

Дата рождения ребенка 19.01.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	2 уровень

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Алғабас Бақдаулет

Дата рождения ребенка 02.06.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Сағындық Ерке

Дата рождения ребенка 28.01.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Қолқанат Расул

Дата рождения ребенка 19.06.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество: Сайлыбек Адина

Дата рождения ребенка 27.12.2018

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	2 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество: Мирасұлы Арафат

Дата рождения ребенка 31.08.2019

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, вытирание	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов	группировать однородные предметы	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	формировать чувственно- эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	называть комнатные растения	2 уровень

10.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Жагипаров Азим

Дата рождения ребенка 15.03.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально- эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	3 уровень

11.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Сыражадин Алияр

Дата рождения ребенка 25.07.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

12.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Еркебұланұлы Ибрагим

Дата рождения ребенка 23.07.2018

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга» _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о своем городе,адреса,местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	в умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ;Нұрымбетова Адина

Дата рождения ребенка 06.08.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень

14.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Қазбекова Мадина

Дата рождения ребенка 07.10.2018

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямым и обратным счете в пределах 5	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	2 уровень

Фамилия, имя, отчество ; Әбілқайыр Ясина

Дата рождения ребенка 26.03.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Әбілқайыр Ясмина

Дата рождения ребенка 26.03.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур» ЖШС

Старшая группа «Радуга» _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Қолқанат Рафия

Дата рождения ребенка 16.02.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	3 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень

18.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Рахатова Раяна

Дата рождения ребенка 24.11.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков:взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	2 уровень

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Серік Фатима

Дата рождения ребенка 19.02.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Жүсіпов Абат

Дата рождения ребенка 12.03.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты	распознавать домашних и диких животных	3 уровень

21.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Жұмағұл Інжу

Дата рождения ребенка 13.12.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

22.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Жұмабай Даниял

Дата рождения ребенка 07.09.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Бақыт Заңғар

Дата рождения ребенка 13.09.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	2 уровень

24.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Шүйінішпай Райан

Дата рождения ребенка 28.10.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	2 уровень

25.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ; Жаңғабыл Мариям

Дата рождения ребенка 13.09.2018г

Дошкольная организация «Дидар-Нур»ЖШС

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	2 уровень